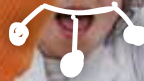


PROGRAMA 2017

# CONCIENCIA ACTIVA

V FESTIVAL NACIONAL



22 Y 23 DE SEPTIEMBRE  
BIOPARQUE TEMAIKËN

Fundación  
Temaikèn

Declarado de interés por:



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva

Presidencia de la Nación

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación  
Resol.2017-3279-APN-ME

Ministerio de Educación  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
RESOL-2017-396-SSPLINED



# VISITAS EDUCATIVAS

En Fundación TEMAIKÈN estamos convencidos de la **potencialidad de la educación ambiental** como estrategia clave para la conservación de la biodiversidad. Los invitamos a conectarse con el mundo natural en cada recorrido a través de **la aventura, el juego y la emoción.**



**PARA INFORMES Y RESERVAS:**  
 Te: (0348) 443-6885  
 Visitas Educativas:  
[reservas@temaikèn.org.ar](mailto:reservas@temaikèn.org.ar)



**Fundación  
 TEMAIKÈN**

## INTERCAMBIOS, CONOCIMIENTOS, MÚSICA, DIVERSIÓN ¡ACCIONES POR UN AMBIENTE MEJOR!



### INDICE DE CONTENIDOS



LAS PROPUESTAS DE FUNDACIÓN TEMAIKÈN	4
VISITAS EDUCATIVAS	5
MULTIPLICADORES AMBIENTALES	5
AMBIENTE INCLUSIVO	6
PROGRAMA CONCIENCIA ACTIVA	7
V FESTIVAL NACIONAL CONCIENCIA ACTIVA	8
INVITADO ESPECIAL: FUNDACIÓN JANE GOODALL	9
AGENDA 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE	10
¿CÓMO UTILIZAR EL PROGRAMA?	12
PROYECTOS 2017	13



# LAS PROPUESTAS DE FUNDACIÓN TEMAIKÈN

- ▶ **Visitas Educativas**, una nueva forma de proteger la Naturaleza.
- ▶ **Multiplicadores Ambientales**, comunidades locales comprometidas con el ambiente.
- ▶ **Ambiente inclusivo**, propuestas para personas con discapacidad.
- ▶ **ConCiencia Activa**, un Programa de Educación Ambiental.

Nuestra propuesta de educación ambiental se inspira en esta mirada, para sensibilizar y motivar a las personas a conectarse con la naturaleza, comprender que nuestra calidad de vida depende de la biodiversidad que nos rodea y que aún estamos a tiempo de generar momentos transformadores que sumen a más y más personas a involucrarse en la conservación de los paisajes que compartimos.

TE INVITAMOS A CONOCER NUESTRA PROPUESTA EN

 [WWW.EDUFUNDACIONTEMAIKEN.ORG](http://WWW.EDUFUNDACIONTEMAIKEN.ORG)

 **COMUNIDAD ACTIVA**

4



# VISITAS EDUCATIVAS

Un viaje por la Naturaleza especialmente pensado para estudiantes y docentes de cada nivel educativo. Juntos recorrerán el Bioparque de una manera única y diferente, convirtiendo la visita educativa en una experiencia transformadora.

## ▶ EJES TRANSVERSALES

- Especies que habitan el planeta: diversidad y riqueza.
- Seres humanos y ambiente: promoción de relaciones responsables.
- Especies amenazadas y ambientes naturales: importancia de su conservación.

### Información y reservas:

**Teléfono:** (0348) 443-6885 de lunes a viernes, de 9.00 a 18.00 hs.

**Mail:** [reservas@temaikén.org.ar](mailto:reservas@temaikén.org.ar)

Para aplicar al Programa de Becas debe completar el formulario de inscripción y solicitar el Reglamento de Becas desde el 1 de marzo hasta el 31 de octubre del año en curso.

**Teléfono:** (0348) 443-6830 de lunes a viernes, de 9.00 a 18.00 hs.

**Mail:** [becas\\_educativas@temaikén.org.ar](mailto:becas_educativas@temaikén.org.ar)

# MULTIPLICADORES AMBIENTALES

El Programa Educativo Multiplicadores Ambientales (PEMA) es la estrategia metodológica educativa de los Proyectos de Conservación de Especies Amenazadas y Áreas Protegidas: Proyecto de Conservación del Tapir en Chaco y Formosa, Proyecto de Conservación del Aguará Guazú en Córdoba y Reserva Natural Osununú en Misiones.

Con este programa esperamos abrir espacios de intercambio con docentes de la comunidad, establecer canales de diálogo entre la realidad local, la escuela y el aula y promover la elaboración conjunta de propuestas significativas para enriquecer las formas de sentir, pensar y actuar de los estudiantes en el mundo de hoy, contribuyendo a la formación de agentes locales como multiplicadores ambientales.

5

# AMBIENTE INCLUSIVO

En Fundación Temaikèn entendemos que la conservación de la Biodiversidad es un compromiso de todos. Respetando las diferencias y promoviendo la igualdad de oportunidades, construimos el camino hacia la participación e inclusión plena y efectiva de todas las Personas con Discapacidad.

## ► NUEVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y COMPROMISO CON EL AMBIENTE:

### • *Visitas Educativas para Personas con Discapacidad*

Un espacio para que niños, jóvenes y adultos imaginen, diseñen y construyan un presente respetuoso de todas las formas de vida.

### • *Somos Diversidad*

#### *“Celebrando juntos el camino de la inclusión”*

Jornada abierta para personas con y sin discapacidad que potencia lo mejor de nosotros a partir de nuestras diferencias.

### • *Desarrollo Laboral Inclusivo*

Programa de Prácticas Profesionalizantes, Programa de Inclusión Laboral y Voluntariado.



# PROGRAMA CONCIENCIA ACTIVA

Es un programa educativo que promueve el diseño e implementación de proyectos participativos vinculados a la conservación del ambiente.

ConCiencia Activa invita a docentes y educadores sociocomunitarios a identificar participativamente un área de interés dentro del campo ambiental local que impulse el desarrollo de acciones positivas de conservación como experiencias significativas de aprendizaje, que enriquezcan los saberes, la valoración, el compromiso y el disfrute de su paisaje.

A fin de acompañar a los participantes en este proceso desarrollamos diferentes estrategias en tres instancias:

- Un ciclo de capacitaciones abierto y gratuito facilitado por reconocidos especialistas.
- Asesoramiento pedagógico y recursos didácticos especializados en contenidos ambientales.
- Festival Nacional, donde niñas, niños y jóvenes presentan y comparten sus trabajos en distintas modalidades.



EN EL 2018 EL PROGRAMA  
CONCIENCIA ACTIVA SIGUE CRECIENDO  
Y SIGUE CAMBIANDO: ¿SE SUMAN?

# V FESTIVAL NACIONAL CONCIENCIA ACTIVA



## PARA QUE SEA INOLVIDABLE

A continuación compartimos una gran diversidad de propuestas que podrán disfrutar cada uno de los días del evento. Además de las presentaciones de los proyectos educativos ambientales participantes, encontrarán charlas con cuidadores de animales, talleres, espectáculos y mucho más.

### PARA APROVECHARLAS AL MÁXIMO TE SUGERIMOS:

- ▶ Identificar el horario y lugar de presentación de tu proyecto.
- ▶ Contactar al referente de tu modalidad de presentación para mayores detalles o consultas.
- ▶ Recorrer la agenda de actividades del día y definir junto a tu grupo de niñas, niños y/o jóvenes cuáles les resultan más interesantes, identificando su horario y lugar.

### ALMUERZO

El horario de almuerzo está previsto desde las 13 hasta las 14 horas. Pueden acercarse a cualquiera de los locales gastronómicos del Bioparque para conocer las ofertas.

En caso de haber traído viandas, les agradecemos consumirlas en los paradores que han sido habilitados a tal fin.

## INVITADO ESPECIAL:

# INSTITUTO JANE GOODALL ARGENTINA



**Roots & Shoots** (Raíces y Brotes) es el programa educativo, global, medioambiental y humanitario del Instituto Jane Goodall, creado en el año 1991. Jóvenes de todas las edades llevan a cabo proyectos de aprendizaje que fomentan el **respeto y la empatía por todos los seres vivos**, que promueven el entendimiento entre todas las culturas y creencias y que motivan a cada persona a actuar para **hacer del mundo un sitio mejor para las personas, los animales y la salud de los ecosistemas**.

### ▶ LOS PROGRAMAS QUE DESARROLLA SON:

- Econectados
  - Especies amenazadas
  - Desfile Animal: Celebrando la biodiversidad.
- Los animales silvestres no son mascotas



Instituto Jane Goodall Argentina

WWW.JANEGOODALL.ORG.AR

Jane Goodall's  
**roots&shoots**  
ARGENTINA

# AGENDA

## VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

Horario	Actividad	Lugar Sol	Lugar Lluvia	
9 A 10	Acreditaciones	Ingreso al Bioparque	Ingreso al Bioparque	
11 A 11.30	Apertura	Camino de Lémures	Centro de Eventos Temaikèn	
11.30 A 13.00	Cine Activo Audiovisuales	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Proyecto ConCiencia Stand y Póster científico	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Galería Ambiental Muestras de arte	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
	¡Dale, jugate! Ecojuegos didácticos	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn	
13 A 14	Naturaleza Interactiva (Crear Vale la Pena) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Almuerzo libre			
14 A 15.15	Naturaleza Interactiva (Crear Vale la Pena) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn	
	Visitando la chacra Nivel Inicial + Primario	La Chacra	Se suspende	
	Historias veterinarias Nivel Inicial + Primario + Secundario	Hospital Veterinario	La Chacra Anfiteatro	
	Viaje al fondo del mar Nivel Primario + Secundario	Acuario	Acuario	
	Flamencos Nivel Inicial + Primario + Secundario	El Lugar de las Aves Anfiteatro	Se suspende	
	Hacé tu Huerta (I.S.M.F.D.Y.T. N° 8034) Nivel Inicial + Primario + Secundario	La Chacra	Se suspende	
	Las aventuras de Jean Pierre. Un cuento a ciegas. Nivel Secundario	El Lugar de las Aves Centro Interactivo	El Lugar de las Aves Centro Interactivo	
	Deseos por la paz (Inst. Jane Goodall) (14.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Plaza de las Sensaciones	Centro de Eventos Temaikèn	
	Guanacos (14.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Patagónico	Se suspende	
	Tigre de Bengala (14.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente de Tigres	Se suspende	
	Murciélagos (15.00 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Murciélagos	Ambiente Murciélagos	
	15.15 A 15.30	Vuelo de la Paloma de la Paz (Instituto Jane Goodall) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Camino de Lémures	Se suspende
	15.30 A 16	Cierre a todo ritmo con La Bombocova	Camino de Lémures	Centro de Eventos Temaikèn

¡AMBOS DÍAS!

Green Film Fest • En CIELA\*  
Cortos de Proyectos Ambientales

Protejamos al Cardenal Amarillo  
AVES ARGENTINAS • En Plaza los Tilos

\*CENTRO INTERACTIVO DE EL LUGAR DE LAS AVES

10

# SÁBADO 23 DE SEPTIEMBRE

Horario	Actividad	Lugar Sol	Lugar Lluvia
10 A 11	Acreditaciones	Ingreso al Bioparque	Ingreso al Bioparque
10:30 A 12:30	Desafíos de un Educador Ambiental: Compartiendo Buenas Prácticas Docentes	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn
	Juegos Ambientales (I.S.F.D.Y.T. N° 55) Nivel Inicial + Primario	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
	Travesía por el Delta Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Ciervo de los Pantanos	Ambiente Ciervo de los Pantanos
	Conociendo a los Chuchos (11.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Acuario	Acuario
12.30 A 13	Camera de Guitarras (I.S.M.F.D.Y.T. N° 8034) Público General	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
13 A 14	Almuerzo libre		
14 A 16	Desafíos de un Educador Ambiental: Mateada Reflexiva Docentes	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn
	Plan de Extinción Cero - Arte, compromiso y conservación (Min. de Amb. y Desarrollo Sust.) Público General	Centro de Eventos Temaikèn	Centro de Eventos Temaikèn
	Juegos Ambientales (I.S.F.D.Y.T. N° 55) Nivel Inicial + Primario	Plaza de Tilos	Centro de Eventos Temaikèn
	Flamencos Nivel Inicial + Primario + Secundario	El Lugar de las Aves Anfiteatro	Se suspende
	Visitando la chacra Nivel Inicial + Primario	La Chacra	Se suspende
	Observando las aves (14.30 Hs.) Nivel Inicial	El Lugar de las Aves Guacamayos	El Lugar de las Aves Centro Interactivo
	Tigre de Bengala (14.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente de Tigres	Se suspende
	Guanacos (14.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Patagónico	Se suspende
	Murciélagos (15.00 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Murciélagos	Ambiente Murciélagos
	Aves Cazadoras (15.00 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Lago de Lémures	Se suspende
	Historias de Recuperación (15.30 Hs.) Nivel Primario + Secundario	Hospital Veterinario	La Chacra Anfiteatro
	Hipopótamos (15.30 Hs.) Nivel Inicial + Primario + Secundario	Ambiente Hipopótamos	Ambiente Hipopótamos
	17 A 18	Los monos no son mascotas Nivel Primario + Secundario	Ambiente Monos Carayá
	Tierra de tapires Nivel Primario + Secundario	Ambiente Tapir	Se suspende

11

# ¿CÓMO UTILIZAR EL PROGRAMA?

## PROYECTOS EDUCATIVOS

Todos los proyectos educativos ambientales que se presentan en el **V Festival Nacional ConCiencia Activa** se encuentran aquí, organizados por orden alfabético según institución.

Estamos convencidos que las redes de aprendizaje y los procesos colaborativos son esenciales para el fortalecimiento de propuestas que buscan cuidar y proteger el ambiente.

Te invitamos a recorrer el programa y conocer la multiplicidad de experiencias que contiene para poder contactarte con aquellas escuelas u organizaciones que se encuentren trabajando en propuestas que desees conocer en mayor profundidad.

## MODALIDADES



## PROYECTOS 2017

ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE

### Austin Eco Bilingual School

Campana, Provincia de Buenos Aires

**Educadores:** Gabriel Vera, Mariana Rossell y Margori Parucho

*gabrielvera.aebs@gmail.com*

#### COMBUSTIBLES FÓSILES

El proyecto trata la interrelación entre la explotación de combustibles fósiles, cómo éstos fueron originados a partir de seres vivos primitivos y el impacto ambiental sobre la biodiversidad en ambientes donde se da la explotación. Se toma como referencia el yacimiento “Vaca Muerta”.

### Centro Cultural “María Élda Marquizo”

Rocha, Uruguay

**Educadora:** María Alicia Martínez Pradere

*malimartipra@gmail.com*

#### TRAS LAS HUELLAS DEL VENADO

Promovemos un espacio de investigación, creación y valoración de una especie autóctona en extinción del Uruguay: el venado de campo. Este proyecto surge en 2014 como proyecto áulico y, dado el interés que ha despertado en la comunidad, continuamos trabajando año tras año en un proceso educativo colaborativo, de intercambio y difusión de saberes. En 2015, se ha creado un espacio de Educación Ambiental en el Centro Cultural Ma. Élda Marquizo, que depende de la Intendencia Departamental de Rocha. Se destaca por un trabajo sostenido que se desarrolla más allá de la escuela, integrando niños y jóvenes en edad escolar que manifiestan interés en participar y comprometerse en la sensibilización, valoración y conservación del ambiente local y la biodiversidad.

### Colegio Belgrano

Ituzaingó, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Ana Laura Ignacio

*ignacioanalaurea@yahoo.com.ar*

#### LIMPIEMOS NUESTROS RÍOS

La descripción del ambiente como medio en el que vivimos y actuamos, así como los problemas ambientales que las actividades humanas producen, son temas de importancia para abordar en la escuela. Este proyecto tiene como objetivo principal generar en nuestros estudiantes una conciencia ciudadana a partir del conocimiento de su contexto, de la vivencia de experiencia y el desarrollo de competencias, valores y acciones que contribuyan a mejorar el ambiente. Focalizamos en la contaminación del agua tomando como casos las cuencas Matanza-Riachuelo y Reconquista y nos proponemos identificar, analizar y reflexionar sobre los problemas ambientales asociados.

## Colegio Dailan School

Pilar, Provincia de Buenos Aires  
**Educadora:** María Eugenia Paz  
[pazmeugenia@yahoo.com.ar](mailto:pazmeugenia@yahoo.com.ar)

### **NUESTRO AMBIENTE. ¿EL CLIMA ESTÁ CAMBIANDO?**

El siguiente trabajo tiene como finalidad la experimentación en cuanto al conocer nuestro ambiente desde su historia ambiental, el impacto de los automóviles y su contribución a la polución, la forma de mitigar sus efectos con la incorporación de plantas autóctonas con énfasis en revalorizar lo nuestro. El estudio de nuestro clima se realizará a partir de relevamientos de parámetros ambientales, temperatura, humedad y precipitaciones, con el fin de llevar adelante una investigación que fundamente la necesidad de reforestación a nivel local, revalorizando el paisaje y contribuyendo al ambiente y a la concientización ambiental.

## Colegio del Sur

Ushuaia, Provincia de Tierra del Fuego  
**Educador:** Marcelo Alejandro Ojeda  
[marceloalejandroojeda@hotmail.com](mailto:marceloalejandroojeda@hotmail.com)

### **PROYECTO AMBIENTAL “GUARDIA VERDE”**

La ciudad de Ushuaia, debido al desarrollo demográfico, existen problemas que afectan al medio ambiente. Algunos de los cuales los visualizamos cotidianamente y los asimilamos como algo natural. En nuestra sociedad una de las mayores problemáticas que sufre el ser humano es la contaminación ambiental. Por eso la idea de este proyecto es tratar de concientizar e informar al alumnado y a la comunidad educativa en general de las causas y consecuencias que produce la contaminación, utilizando medios audiovisuales y permitiendo la construcción de recursos multimedia a través del uso de las herramientas informáticas. Este proyecto pretende brindar información y alertar sobre la importancia de reducir la contaminación ambiental generada por los residuos sólidos. Buscamos generar una conciencia ambiental en los estudiantes en particular.

## Colegio Dover High School

Escobar, Provincia de Buenos Aires  
**Educadoras:** Lilian Ivan y Soledad Magallanes  
[lilian\\_ivan@hotmail.com.ar](mailto:lilian_ivan@hotmail.com.ar)

### **#NiUnArbolMenos**

Se abordó la problemática “deforestación” con los alumnos de 6to grado. El tema fue tratado interdisciplinariamente teniendo en cuenta aspectos globales y locales. Se implementaron varios recursos didácticos para finalmente desarrollar cuentos que fomenten la reflexión personal, transformando a los alumnos en multiplicadores ambientales dentro y fuera del colegio.

## Colegio María Reina

Munro, Vicente Lopez, Provincia de Buenos Aires  
**Educadoras:** Carla Mazzocchi y Patricia Viñal [vinalpa@yahoo.com](mailto:vinalpa@yahoo.com)

### **¿PARA QUÉ SEPARAR LOS RESIDUOS?**

Nuestro proyecto busca concientizar y enseñar a los chicos la separación de residuos. Investigamos para qué sirve separar. Nos visitó la gente de CEAMSE y aprendimos la importancia de aplicar las 3 R. Incentivamos la conciencia de cuidar el medio ambiente empezando a clasificar los residuos que generamos, reutilizando materiales, reciclando y averiguando qué se hace con los residuos cuando salen de la escuela o la casa.

## Colegio Pablo Apóstol

Yerba Buena, Provincia de Tucumán  
**Educador:** Enrique Terán [enriqueteran@gmail.com](mailto:enriqueteran@gmail.com)

### **LOS CIERVOS: EMBLEMAS DE LA VIDA SALVAJE DE NUESTRAS ECORREGIONES**

La fauna argentina de Cérvidos está representada por ocho especies, que constituyen íconos de nuestros paisajes y ecorregiones: la taruca, el huemul patagónico, el pudú, el ciervo de los pantanos, el venado de las pampas y las corzuelas: parda, colorada y enana. Se presenta un dossier de fichas técnicas que sintetizan la información biológica de cada especie, un atlas iconográfico y un diagnóstico de la situación de amenazas para cada especie en el contexto de las problemáticas ambientales de las ecorregiones. Por medio del conocimiento, se pretende difundir un mensaje de valoración que propicie un acercamiento respetuoso y acciones de protección y conservación.

## Colegio Saint Jean

Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
**Educadoras:** Susana Riveros Recalde, María Cavallo, Lucía García y Mariana Claride Devoto [susirri7@gmail.com](mailto:susirri7@gmail.com)

### **ECO-INVESTIGADORES: CONOCEMOS LA FAUNA DE NUESTRO PAÍS**

A través de este proyecto se pretende que los alumnos adquieran conocimientos sobre la diversidad de los animales, valoren nuestra fauna y reconozcan cual es la responsabilidad de los seres humanos en la protección y la conservación de las especies autóctonas: Yaguareté, Aguara Guazu, Condor. La idea es comunicar los resultados de nuestras investigaciones a través de folletos informativos que compartiremos a través de la página de facebook de la escuela.

## Colegio San Justino

Berazategui, Provincia de Buenos Aires  
**Educadora:** Lorena Ortíz [lore.202628@gmail.com](mailto:lore.202628@gmail.com)

### **AGUA PURA**

El proyecto conlleva diversas actividades que se van realizando al unísono, una vez finalizada la etapa de investigación con respecto a los problemas socioambientales del barrio, identificamos la problemática a trabajar y comenzamos con la investigación y la experimentación para reconocer las formas de filtrar y purificar el agua. Además buscamos información para comenzar la campaña y poder generar algún producto que nos permita filtrar y/o purificar el agua para su uso en los hogares.



## Colegio Secundario Virgen de Luján

Centenario, Provincia de Neuquén

**Educador:** Carlos Ernesto Natalini [cenatalini@yahoo.com.ar](mailto:cenatalini@yahoo.com.ar)

### GRUPO ECO HUELLA

El proyecto favorece un itinerario centrado en la educación ambiental para el crecimiento integral. Participan alumnos de todos los años del colegio. Promovemos campañas de concientización ambiental, la participación en propuestas de otras instituciones donde se cuida el medio ambiente y la organización de eventos fomentando los valores del cuidado de la tierra. Buscanos en Facebook Eco Huella.

## Colegio Superior N°50 "Gral. Don José de San Martín"

Rufino, Provincia de Santa Fe

**Educadoras:** Marcela Ghibaudo y Laura Bartolucci [laubartolucci@gmail.com](mailto:laubartolucci@gmail.com)

### CAMPAMENTO CIENTÍFICO

El primer Campamento Científico se realizará en la Estancia CALDENE ubicada a 25 km de la localidad, los días 19 y 20 de octubre y los destinatarios serán 110 alumnos de 2do año del ciclo básico de la educación básica secundaria. El eje vertebral de este proyecto la vida en contacto con la naturaleza, esto nos permite abordar conocimientos científicos, tecnológicos, éticos y democráticos básicos para la integración en el medio social y cultural.

## Escuela Especial N°502-"Quillagua"

Esteban Echeverría, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Marcela Beatriz Ivaldi [marceivaldi@live.com.ar](mailto:marceivaldi@live.com.ar)

### VIRTUDES EN TRAMA... NATURALEZA... CIENCIA... ARTE...

El presente proyecto se organiza en función de articular las virtudes de los elementos naturales, la aplicación de procesos físicos y químicos en su trayecto de transformación y, la posibilidad de otorgarles un perfil estético/artístico. Atraviesa en su recorrido el compromiso frente a la problemática ambiental y la decisión de adoptar una posición responsable y crítica en pos del beneficio de la calidad de vida, reutilizando materiales e investigando sus propiedades. Se plantea un camino de experimentación sobre componentes de la naturaleza y sus derivados a través de la acción del hombre: elaboración de papel artesanal y extracción de pigmentos naturales para aplicarlos sobre distintos soportes.

## E.E.S. N° 2 Hernando Arias de Saavedra

Victoria, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Andrea Quintana [andrevq@hotmail.com](mailto:andrevq@hotmail.com)

### REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE EN LA ESCUELA SECUNDARIA: CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL.

El proyecto trata sobre la creación de conciencia acerca de las consecuencias generadas en el medio ambiente por el uso excesivo del plástico, a través de la aplicación de distintas estrategias que permitan la reutilización de productos contaminantes como por ejemplo: armado de escultura, invernadero, bolsas reutilizables, maceteros, cestos de basura, entre otros. Además de generar un proyecto piloto de ordenanza municipal para la reducción de bolsas de plásticos en la localidad en que vivimos.

## EES N°22 - Extensión 2220

Escobar, Provincia de Buenos Aires

**Educador:** Franco Javier Ortiz

[francojavierortiz@yahoo.com.ar](mailto:francojavierortiz@yahoo.com.ar)

**Colaboradores:** María Silvina Fernández, Elvira Baez y Debora Soto

### MANOS SOLIDARIAS EN LA HUERTA DEL LAGO

Tras la jubilación de la docente que administraba el cambio de funciones, en el que llevaba adelante el espacio de la huerta, los propios estudiantes requirieron dar continuidad al proyecto. Frente a esta situación el docente decide iniciar un curso sobre huerta y pensar desde allí, catapultar principios e ideas como la soberanía alimentaria y la producción de alimentos orgánicos, libres de pesticidas o conservantes; como así también la concientización en torno al reciclado, al medio ambiente y a la generación de microemprendimientos.

## EES N° 26 - Rodolfo Walsh

Canning - Esteban Echeverría, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Carina Bories, Silvia Droqui y Adriana Jacobsen

[ajj291263@gmail.com](mailto:ajj291263@gmail.com)

### URBANIZACIÓN ¿NEGATIVA? LA HUERTA EN CASA

Nuestro proyecto tiene como objetivo concientizar a los miembros de nuestra comunidad educativa sobre los beneficios de la huerta en casa. Con la enseñanza, a los alumnos de cómo se siembran las plantas aromáticas, reutilizando para eso recipientes reciclados, tratamos de dar dos mensajes: la posibilidad de ayudar en la economía del hogar y lo ventajoso del reciclado para cuidar el medio ambiente. Con la colaboración de las áreas de Ciencias Naturales, Artística, Geografía.

## EESO N° 228 "Brigadier Estanislao López"

Maggiolo, Provincia de Santa Fe

**Educadora:** Valeria Lauretti

[vyc7@hotmail.com](mailto:vyc7@hotmail.com)

### PROGRAMA AMBIENTAL INTEGRAL PARA LA COMUNIDAD DE MAGGIOLO. CONSTRUYENDO CONCIENCIA AMBIENTAL.

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar en los alumnos y la comunidad escolar en general una actitud crítica y responsable ante la problemática que representa el adecuado manejo de los residuos de la localidad de Maggiolo, Santa Fe. Nos propusimos como desafío contribuir colaborativamente en la implementación de un plan integral de residuos a nivel local y aportar a la concientización ambiental de la población. Para ello es clave la articulación con distintos actores sociales, en particular con la Comuna local a fin de planificar, diseñar y accionar en función de la realidad social y ambiental de la zona.

### EP N° 83 “Calixto Oyuela”

La Plata, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Jesica Sabrina Malnero y Estela Maris Silva

*jesicasabmalnero@live.com.ar*

#### **TEATRO PARA REPENSAR**

A partir de la preocupación de los estudiantes por la formación de basurales en esquinas cercanas a la escuela, surge la necesidad de generar conciencia en toda la comunidad educativa, como miembros del barrio. Desde el área de educación artística los chicos proponen dramatizar y cantar las situaciones observadas sobre el descuido del ambiente para intentar buscar una solución.

### Escuela N° 14 “Provincia de Salta”

Escobar, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Adriana Sandra Karina Gauna y Celeste Raimondi

*adrian.gauna@live.com.ar*

#### **LEÑA ECOLÓGICA**

El objetivo de nuestro proyecto es producir leña ecológica. Luego de ver la cantidad de papel que descartaban los integrantes de la institución, decidimos reciclar ese material y, como ya habíamos realizado papel reciclado en otros años, decidimos ir un paso adelante y hacer leña ecológica. En el proyecto participaron todos los grados de la escuela y la comunidad participó trayéndonos papeles que descartaban.

### Escuela N° 101 Santa María

Diamante, Provincia de Entre Ríos

**Educadora:** María Itatí Amor

*tatiamor2017@gmail.com*

#### **GURISES X + CONCIENCIA**

Nuestro proyecto busca que los niños sean multiplicadores y generadores de la conciencia ambiental, que ellos mismos han incorporado como un modo de vida a lo largo del trabajo realizado durante el proyecto. Ellos mostrarán que con pequeñas acciones, podemos cambiar la realidad del planeta.

### Escuela Privada Gabriela Mistral Jornada Simple

La Rioja, Provincia de La Rioja

**Educadora:** María Eugenia Farías y Myriam Beatriz Dávila

*euge\_2279@hotmail.com*

#### **UNA SOCIEDAD QUE CLAMA**

Este proyecto nació por la necesidad de hacer conocer la difícil situación por la que atraviesa una importante ciudad de la Provincia de la Rioja, la que se encuentra entre dos espadas: la de decidir conservar el trabajo de sus habitantes o preservar la salud de los mismos. También destacamos la importancia que tiene el escuchar las diferentes posturas sobre un mismo tema (la contaminación del suelo, agua y aire por el cromo utilizado en una importante curtiembre de nuestro país).

### Escuela Pública N°24 “Comandante Luis Piedra Buena”

Pilar, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Gabriela Apesteguía

*gabyapesteguia27@gmail.com*

#### **PASOS PARA HACER UN JARDÍN LITERARIO**

Es un jardín que se creó con materiales reciclados, tanto orgánico como inorgánico, en un espacio pequeño de la escuela utilizando plantas nativas para atraer a los animales que se alimentan de ella, como las abejas, mariposas monarcas y picaflor, con el fin de utilizarlo como espacio de lectura en contacto con la naturaleza. Las macetas, almacigos, palitas, regaderas, rastrillitos, asientos y mesitas están hechos con material reciclados inorgánicos como botellas, tapas, maples de huevos, llantas de auto y cartón. Con materiales orgánicos como cascaras de frutas y verduras, cascaras de huevos, hojas de árboles y arbustos, restos de yerba y otros, realizamos el compostaje, con lombrices californianas, obtuvimos el humus para utilizarlo como tierra fértil en el jardín.

### Escuela Secundaria N° 6 de Ramos Mejía

Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Luciana Candela

*luciana\_candela@yahoo.com.ar*

#### **CONTAMINACIÓN DEL AGUA EN EL PARTIDO DE LA MATANZA**

El eje de nuestro proyecto es fortalecer la conciencia del cuidado del agua como recurso fundamental para la vida. Para eso los alumnos investigaron y realizaron diversas actividades relacionadas a la contaminación del agua en Ramos Mejía, en el barrio donde se encuentra la escuela que es “Lomas del Millón”.

### Escuela Vicente López y Planes

Balnearia, Provincia de Córdoba

**Educadora:** Norma Cicaré

*vicentelopezbalnearia@hotmail.com.ar*

#### **¿CÓMO LAS INUNDACIONES AFECTARON LA ECONOMÍA Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA REGIÓN?**

Los estudiantes trabajan en formato taller organizados en patrullas de colores que identifican a la cooperativa escolar “Juntos somos más” para investigar cómo este fenómeno natural afectó la calidad de vida de los pobladores y cuál es la obra que realiza el Consorcio Canalero “ANSENUZA” para darle destino a los excedentes de agua de la zona, como así también generar un espacio en el que los estudiantes de las escuelas primarias de la región y a través de nuestro proyecto puedan conocer la actividad del consorcio canalero y participar del concurso en el que se elegirá UNA MASCOTA, UN LEMA Y UN LOGO para que lo identifique.

## Instituto Cristo Rey

Caseros, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Analía Salvo

*aninsa2@hotmail.com*

### **PONGAMOS DE MODA REUTILIZARTE**

En este proyecto se investigó y analizó a la industria textil y su relación con la economía lineal, cómo utilizaban el agua y su impacto ambiental. Se analizó la relación moda y consumismo, y se indagó sobre circuitos de producción responsable. Se buscó difundir con una herramienta artística: la reutilización de materiales en la confección de bolsos a partir de jeans, y de títeres a partir de otras telas. Se buscará transmitir valores y estimular la preocupación por el ambiente, en niños de jardín de infantes, a través de obras de teatro de títeres, con posterior taller de armado de títeres.

## Instituto Juan Bautista Alberdi

Isidro Casanova, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Laura Ibarra

*laurairbarra666@gmail.com*

### **TODO EL PLANETA**

En nuestro proyecto trabajan 4 docentes: dos del nivel primario y dos de secundaria, los años corresponden a 3° - 5° de primaria y 2° - 6° de secundaria, cada grupo con su respectivo docente, siguiendo un mismo fin que es el de concientizar por medio del reciclado. Para comenzar analizamos el barrio y clasificamos los residuos generados por nuestra escuela, para luego reciclar y a partir de eso poder canjear los trabajos por un alimento, con el fin ayudar a la gente que más lo necesita de nuestro barrio.

## Instituto Modelo Ayelen

Garín, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Pamela Kolln, Brenda Rubilar, Marcia Oviedo y Johana Mera

*pamelakolln@hotmail.com*

### **HABLEMOS DE CONTAMINACIÓN EN EL PUEBLO DE GARÍN**

El proyecto intenta llevar a la reflexión acerca de lo que representan los residuos. Cada uno de nosotros producimos gran cantidad de residuos y es casi inevitable en muchas ocasiones. La cuestión es ser concientes del tiempo que tardan en degradarse nuestros desechos y de la implicancia que tienen para con otros seres vivos, incluidas las personas. A través de una representación teatral buscamos transmitir este mensaje, que los chicos quieren contar.

## IPEM 341

Manfredi, Provincia de Córdoba

**Educadora:** Gabriela Toscano

*gabitoscanoed.fisica@gmail.com*

### **CAMPAMENTO ECO**

El proyecto está organizado en talleres. Cada estudiante cumple según las características inquietudes y virtudes un rol fundamental dentro de los encuentros. Estamos trabajando articuladamente con Educación Física y Educación Artística que incluye: Plástica, Música, Teatro y Educación Ambiental. Este último contenido es el que queremos ampliar y profundizar. Los talleres de campamento se comparten con otra escuela secundaria llamada IPEA 220 de la ciudad de Oncativo, escuela con orientación agrotécnica, dentro del programa Centro de Actividades Juveniles. En cada taller han surgido otros proyectos como construir casitas para perros en situación de abandono y también se retomaron otros proyectos como el reciclaje de basura.

## Jardín 926 de Presidente Perón

Escobar, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Zusana Fretes y Roxana Caiguara

*zusafre@live.com*

### **HUERTA ORGÁNICA DEL JARDÍN 926**

El proyecto se propone hacer que los niños conozcan el valor de trabajar en la tierra y luego la satisfacción de lograr cosechar lo sembrado. Y tomen conciencia que necesitamos una buena alimentación para estar sanos y fuertes. Dentro de nuestro jardincito, una huerta brinda el espacio para que el niño pueda estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica, establecer relaciones y trabajar contenidos de ciencias naturales.

## Jardín Cajita de Sorpresas

José C. Paz, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Laura Lencina

*inicialalfrente@gmail.com*

### **AYUDEMOS ENTRE TODOS A CUIDAR NUESTRO PLANETA**

Nuestro trabajo trata de enseñar a los niños a cuidar nuestro ambiente realizando trabajos de recolección de todo tipo de material descartable que puede ser reutilizable. De esta manera, logramos que los niños trabajen de manera activa al igual que las familias que colaboraron durante todo el proceso. Las salas con niños más pequeños también participaron de una manera más pasiva.

### Jardín de Infantes N° 935

Troncos del Talar, Tigre, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** María Silvana Terrazo Alfonso [minibra3@hotmail.com](mailto:minibra3@hotmail.com)

#### MI HUERTA (DESDE LA MIRADA DE OTROS OJOS)

La huerta brindará el espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica y buscar explicaciones a los fenómenos naturales. Poco a poco, lograrán descubrir, lo que nace, lo que se transforma, y lo que muere, observando, explorando, relacionado, preguntando y sobre todo haciendo, que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento. El contacto con la naturaleza propiciará en ellos su capacidad de asombrarse y descubrir lo diferente y el valor de trabajar en equipo escuchando, cooperando y respetando el trabajo del otro.

### Jardín de Infantes "Niño Jesús"

Villa Rosa, Provincia de Buenos Aires

**Educadoras:** Pilar Mateucci, Tamara Suarez y Fernanda Berutti [pilucha85@hotmail.com](mailto:pilucha85@hotmail.com)

#### TU BASURA, MI BASURA, NUESTRA BASURA

Trabajamos junto a los niños y a sus familias sobre el problema de la basura que se ve en el barrio y alrededores de la institución y la importancia de un ambiente limpio y saludable. También sumamos a nuestro proyecto al CAV y un centro vecinal para que nos ayuden en la difusión del mismo, en la colocación de cestos de basura para la comunidad y tomando conciencia en el cuidado del medio ambiente.

### Secundaria 16 "Evita"

Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires

**Educadora:** Mariana Jacob [jacobmarianamarcela@gmail.com](mailto:jacobmarianamarcela@gmail.com)

#### UNA ACCIÓN QUE TRANSFORMA

Los estudiantes de 6to año y 5o de Comunicación están desarrollando distintas propuestas escolares en las que vinculan la reflexión acerca del medio ambiente. El objetivo principal es que los estudiantes puedan ser generadores de espacios de reflexión promoviendo actividades y acciones en los que logren expresar sus análisis y propuestas. Algunos trabajan en la realización de un mapa barrial y cartelería de las calles con materiales reciclados. Otros, brindarán un taller en el último año de la primaria sobre cómo es la vida en la secundaria, las responsabilidades y la convivencia en la escuela. Otros, están preparando un taller sobre el reciclado y creación de una ludoteca a partir de materiales en desuso. Otro grupo está preparando un programa radial con el tema central sobre el medio ambiente. Además, llevamos adelante el proyecto "La mirada cotidiana", que se desarrolla en el Taller de Fotografía, cuya propuesta es retratar el entorno, desde una mirada reflexiva y crítica sobre el paisaje cotidiano, el vínculo de las personas y la naturaleza.

**Fundación  
Temaikèn**  
Protegiendo juntos la naturaleza

[concienciaactiva@temaikèn.org.ar](mailto:concienciaactiva@temaikèn.org.ar)  
Ruta Provincial 25, Km 1 (1625)  
Escobar, Buenos Aires, Argentina  
[www.temaikèn.org.ar](http://www.temaikèn.org.ar)

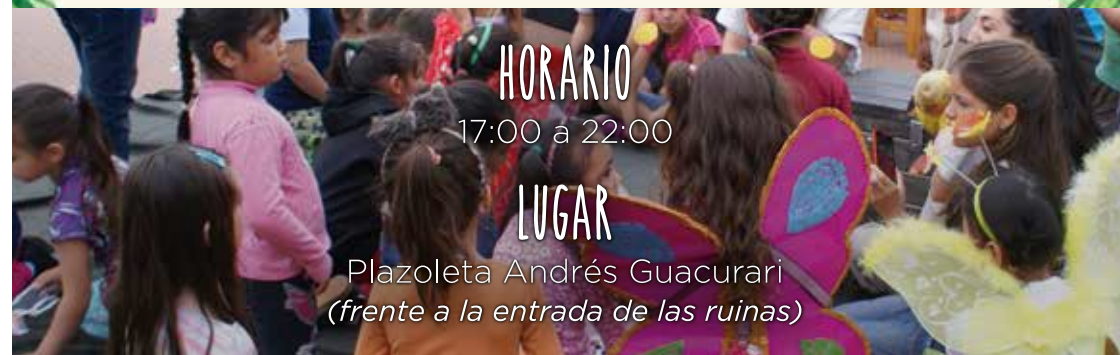
**OSUNUNÚ**  
reserva natural

**Fundación  
Temaikèn**

# Peña Ambiental

## San Ignacio, Misiones

### 3 de noviembre - 2017



•••••  
Para mayor información:

**Fabián González**  
011-15-6355-0947  
[fgonzalez@temaikèn.org.ar](mailto:fgonzalez@temaikèn.org.ar)  
[redeseducacion@temaikèn.org.ar](mailto:redeseducacion@temaikèn.org.ar)

**Reserva Natural Osunúnú**  
0376-15-4260704  
[arodriguez@temaikèn.org.ar](mailto:arodriguez@temaikèn.org.ar)

Con el apoyo de



# SOMOS DIVERSIDAD



CELEBRANDO JUNTOS EL CAMINO  
HACIA LA INCLUSIÓN



Veni a disfrutar de un espacio único en contacto con la naturaleza, participando de increíbles propuestas ambientales, artísticas, deportivas y recreativas, en una jornada abierta para personas con y sin discapacidad.

 **SÁBADO 4  
NOVIEMBRE 2017**

 Bioparque Temaikèn  
 10 a 18hs.  
**¡TE ESPERAMOS!**



## Fundación Temaikèn



**INGRESO SIN CARGO** para titulares de Certificado Único de Discapacidad junto a 2 acompañantes, con inscripción previa. Más información en

[www.edufundaciontemaiken.org](http://www.edufundaciontemaiken.org)